

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM - LEARNING OUTCOMES-  
BASED CURRICULUM FRAMEWORK  
BA History**

**(Those who have joined in the Academic year 2023-24)**

The B.A. History graduate on completion of the programme would have acquired the following individual qualities, knowledge, skills, attitudes and values.

<b>PO No.</b>	<b>Characteristic Attributes</b>	<b>Programme Outcomes</b> <i>On completion of the B.A. History programme the students will be able to:</i>
<b>PO 1</b>	<b>Disciplinary Knowledge</b>	Demonstrate comprehensive knowledge and understanding of one or more disciplines that form a part of an undergraduate Programme of study.
<b>PO2</b>	<b>Communication Skills</b>	Communicate with clarity and fluency their knowledge of the subject of history and express ideas and views in writing and orally.
<b>PO3</b>	<b>Critical Thinking, Analytical Reasoning and Problem Solving</b>	Critically analyse, examine and evaluate various issues with a clear and analytical mind based on facts and evidences; apply one's learning to real life situations; analyse and synthesize data from a variety of sources; draw valid conclusions
<b>PO4</b>	<b>Information/digital literacy and Research-related skills</b>	Demonstrate ability to use ICT tools. Raise relevant questions, recognize cause and effect relationships, define problems, formulate hypotheses, ability to plan, execute and report the results.
<b>PO5</b>	<b>Multicultural Competence</b>	Understand various cultures, appreciate their values; acquire a global perspective to equip them to work in a multicultural environment.
<b>PO6</b>	<b>Moral and Ethical Awareness</b>	Approach and act on any issue from an ethical point of view, appreciate the multiple perspectives and respect human values.
<b>PO7</b>	<b>Leadership Qualities</b>	Exhibit leadership abilities in organizing the work by setting plans and execute them.
<b>PO8</b>	<b>Lifelong Learning</b>	Learn throughout life, adapting to changing times, technology and knowledge.

**Programme Specific Outcomes**

<b>S. No.</b>	<b>Programme Specific Outcomes</b> <i>The students on completion of B.A. History programme will be able to:</i>
<b>PSO – 1 Domain Knowledge</b>	Explain the Meaning of History, identify the sources, discuss the historical events and processes.
<b>PSO – 2 Communication, Entrepreneurial and Employable Skills</b>	Communicate effectively, both oral and written, and use ICT tools. Acquisition of entrepreneurial and employability skills
<b>PSO – 3 Critical Thinking, Analytical Reasoning and Problem Solving</b>	Approach various issues with a critical and analytical mind for viable solutions.
<b>PSO – 4 Contribution to Higher Learning</b>	Acquire the knowledge to pursue higher studies in the domain and other allied disciplines.
<b>PSO – 5 Contribution to Society</b>	Contribute to the development of society due to understanding of the historical roots and context of the various social, environmental, human rights, women's and other issues faced by humanity.

Title of the Course		பண்டைய இந்திய வரலாறு 1206 (பொ.ஆ) வரை HISTORY OF ANCIENT INDIA UP TO 1206 CE					
PART		III					
Category	CC I	Year	I	Credits	4	Course Code	231403101
		Semester	I				
Instructional Hours per week	Lecture	Tutorial	Lab Practice	Total	CIA	External	Total
	5	-	--	5	25	75	100
<b>கற்பித்தல் நோக்கங்கள் Learning Objectives</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ இந்தியாவில் உள்ள முன்னோடி வரலாற்று கலாச்சாரங்களின் சிறப்பியல்புகளைப் புரிந்துகொள்வது.</li> <li>✍ Understanding of the characteristics of pre and proto historic cultures in India.</li> <li>✍ சமூகம், மதம் மற்றும் கலாச்சாரத்தில் வேத கலாச்சாரத்தின் தாக்கத்தினை அறிந்து கொள்ளுதல்</li> <li>✍ The impact of Vedic culture on society, religion and culture.</li> <li>✍ மௌரியர்களின் ஆட்சி காலத்தில் மாகாண அரசுகளின் தோற்றம் மற்றும் அசோகரின் தர்மம் பற்றி தெரிந்து கொள்வது</li> <li>✍ Emergence of Centralized State under the Mauryas and Ashoka's Dhamma.</li> <li>✍ குப்தர்களின் சாதனைகள் மற்றும் இலக்கியம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை ஆகியவற்றில் அவர்களின் பங்களிப்பினை நினைவு கொள்வது</li> <li>✍ Achievements of the Guptas and their contribution to literature, art and architecture.</li> <li>✍ குப்தர்களுக்குப் பிந்தைய ஆட்சி மற்றும் கஜினி முகமது மற்றும் கோரி முகமதுவின் படையெடுப்புகள் பற்றி அறிந்து கொள்வது</li> <li>✍ Post-Gupta polity and the invasions of Mahmud of Ghazni and Muhammed of Ghor.</li> </ul>							
இயல் UNIT	விபரங்கள் Details						இயலுக்கான கால அளவு No. of Periods for the Unit
I	<p>புவியியல் அம்சங்கள் - இந்திய வரலாற்றின் ஆதாரங்கள் - முந்தைய மற்றும் ஆரம்பகால வரலாறு - ஹரப்பா நாகரிகம் - பெருங்கற்கால கலாச்சாரம் - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் - முந்தைய வேத காலம் - பிந்தைய வேத காலம்.</p> <p>Geographical Features – Sources of Indian History – Pre- and Proto History - Harappan Civilization - Megalithic Culture– Ancient Tamil Civilization – Early Vedic Age – Later Vedic Age.</p>						15
II	<p>பௌத்தம் மற்றும் சமண மதம் - இந்தியாவின் மீது கிரேக்க மற்றும் பாரசீக படையெடுப்புகள்- அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு - மகாஜனபதங்களின் எழுச்சி - மகதப் பேரரசு - நந்தர்கள் - மௌரியர்கள் - சந்திரகுப்த மௌரியர் - அசோகர் - மௌரிய நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.</p> <p>Buddhism and Jainism – Greek and Persian Invasions of India– Alexander’s Invasion - Rise of Mahajanapadas - Magadhan Empire – Nandas - Mauryas – Chandragupta Maurya – Asoka – Mauryan Administration – Art and Architecture.</p>						15
III	<p>சாதவாகனர்கள் – குஷானர்கள் – முதலாம் கனிஷ்கர் – குப்த பேரரசு – சந்திரகுப்தர் விக்ரமாதியா – சமுத்திரகுப்தர் – குமார குப்தர் – குப்தர்களின் நிர்வாகம் – சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார மேம்பாடுகள் — வாகடர்கள் - நாளந்தா, விக்ரமசீலா மற்றும் வல்லபி பல்கலைக்கழகங்கள்</p> <p>Satavahanas – Kushanas – Kanishka-I – Gupta Empire – Chandragupta Vikramaditya -Samudragupta –Kumara Gupta - Administration – Social, Economic and Cultural Developments – Vakatakas - Nalanada, Vikramasila and Valabhi Universities</p>						15

<b>IV</b>	வர்தனர்கள் - ஹர்ஷவர்தனர் - நிர்வாகம் - மதப் பங்களிப்புகள் - மாகாண அரசுகள் - சாளுக்கியர்கள் - ராஷ்டிரகூடர்கள் - பரமரர்கள் - பாலர்கள் - சேனர்கள் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - கலாச்சார பங்களிப்புகள். Vardhanas - Harshavardhana – Administration – Religious Contributions –Provincial Dynasties – Chalukyas – Rashtrakutas - Paramaras – Palas – Senas - Art and Architecture - Cultural contributions.	<b>15</b>
<b>V</b>	ராஜபுத்திரர்கள் – கலாச்சார பங்களிப்புகள் - அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்புகள் - கஜினி முகமது - படையெடுப்புகள் - கோரி முகமது – தரைன் போர்கள் Rajputs – Cultural Contributions - Arab Conquest of Sind - Mahmud of Ghazni – Invasions – Mohammed of Ghor – Battles of Tarain	<b>15</b>

கற்றல் அடைவுகள்	
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will be able; இந்த பாடத்திட்டத்தினை முடித்த மாணவர்களால்
CO 1	இந்தியாவில் உள்ள முன் மற்றும் முன்னோடி வரலாற்று கலாச்சாரங்களின் சிறப்பியல்பு அம்சங்களை கோடிட்டுக் காட்ட முடியும் Outline the characteristic features of pre and proto historic cultures in India.
CO 2	இந்திய சமூகம் மற்றும் மதத்தின் மீது வேத கலாச்சாரத்தின் தாக்கம் பற்றி விவாதிக்க முடியும். Discuss the impact of the Vedic culture on Indian society and religion.
CO 3	அசோகரின் தம்மக் கொள்கையை ஆராய முடியும். Examine Ashoka's policy of Dhamma.
CO 4	குப்தர் காலத்தை ஒரு பாரம்பரிய யுகமாக நியாயப்படுத்த முடியும். Justify Gupta Age as a classical age.
CO 5	குப்தர்களுக்கு பிந்தைய ஆட்சியின் தன்மை மற்றும் கஜினி முகமது மற்றும் கோரி முகமது படையெடுப்புகளை விவரிக்க முடியும். Describe the nature of Post-gupta polity and the invasions of Mahmud of Ghazni and Muhammed of Ghor.

Text Books (Latest Editions)	
1	G. Venkatesan, <i>Cultural History of India</i> , VarthamananPathipagam, 2018 (inTamil)
2	K.L. Khurana, <i>History of India: Earliest times to 1526 A.D.</i> , Lakshmi Narain Agarwal, Agra,
3	L.P. Sharma, <i>History of Ancient India</i> , Konark Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 2008
4	R.C. Majumdar, et. al., <i>An Advanced History of India</i> , MacMillan, Delhi, 1974
5	R.S. Sharma, <i>India's Ancient Past</i> , Oxford University Press, New Delhi, 2017
6	RanabirChakravarti, <i>Exploring Early India up to c. AD 1300</i> , Primus Books, New Delhi, 2016
7	Romila Thapar, <i>The Penguin History of Early India: From the origin to A.D. 1300</i> , Penguin Books, New Delhi, 2002
8	Upinder Singh, <i>A History of Ancient and early Medieval India</i> , Pearson and Longman, Delhi, 2008

**Reference Books**

1.	A.L. Basham, <i>The Wonder that was India</i> , London, Macmillan, 2004
2.	B.N. Luniya, <i>Evolution of Indian Culture</i> , Agra, Lakshmi Narain Publication, 2005
3.	K.K. Pillay, <i>A Social History of the Tamils</i> , University of Madras, Madras, 1967
4.	K.K. Pillay, <i>Historical Heritage of Tamils</i> , MJP Publishers, Chennai, 2021
5.	K.K. Pillay, <i>Studies in Indian History: With Special Reference to Tamil Nadu</i> , K.K. Pillay, Madras, 1979
6.	R. Sathianathaier, <i>Political and Cultural History of India</i> , Vol. I, Viswanathan & Co., Chennai, 1980.

**Web Resources**

<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.279506/page/n1/mode/2up>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
<b>CO 1</b>	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>CO 4</b>	3	3	2	2	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	2	2	3	3	2	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		தமிழக வரலாறு கி.பி1363 (பொ.ஆ.)வரை <b>HISTORY OF TAMIL NADU UP TO 1363 CE</b>						
<b>PART</b>		<b>III</b>						
<b>Category</b>	CC II	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	4	<b>Course Code</b>	231403102	
		<b>Semester</b>	I					
<b>Instructional Hours per week</b>		<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
		5	-	--	5	25	75	100
<b>கற்பித்தல் நோக்கங்கள் Learning Objectives</b>								
தமிழ்நாட்டின் புவியியல் மற்றும் ஆதாரங்கள் பற்றிய அறிவை வளர்த்தல் ✍ Knowledge of geography and sources of Tamil Nadu.								
சங்க கால அரசியல், சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரம் பற்றிய புரிதலை வளர்த்தல். ✍ Understanding of polity, society and economy of the Sangam period.								
கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை துறையில் பல்லவர்களின் பங்களிப்பு பற்றி அறிதல் ✍ The contribution of Pallavas in the field of art and architecture.								
ஏகாதிபத்திய சோழர்களின் சாதனைகள் மற்றும் பங்களிப்பைப் பாராட்டுதல். ✍ Appreciation of the achievements and contribution of the Imperial Cholas.								
பாண்டியர்களின் வீழ்ச்சிக்கான காரணிகளை ஆராய்தல். ✍ Factors for the decline of the Pandyas.								
<b>இயல் UNIT</b>	<b>விபரங்கள் Details</b>						<b>இயலுக்கான கால அளவு No. of Periods for the Unit</b>	
<b>I</b>	புவியியல் - தமிழ்நாட்டின் வரலாறு பற்றிய ஆதாரங்கள் - தமிழ்நாட்டின் முந்தைய வரலாறு - பண்டைய தமிழ் நாகரிகம்.  Geography – Sources for the study of history of Tamil Nadu – Pre & Proto history of Tamil Nadu – Ancient Tamil Civilization						<b>15</b>	
<b>II</b>	சங்க காலம் – வரலாற்றின் தன்மை – முற்காலச் சோழர்கள் – கரிகாலன் – சேரர்கள் – செங்குட்டுவன் – பாண்டியர்கள் – நெடுஞ்செழியன் – அரசியல் – சமூகம் – பொருளாதாரம் – அயல்நாட்டு வணிகம் – மதம் – இலக்கியம் – களப்பிரர் காலமும் அவர்களுடைய ஆட்சியின் தாக்கமும்  Sangam Age – Historicity –Early Cholas – Karikala – Cheras – Senguttuvan – Pandyas – Nedunchezian – Polity – Society – Economy – Foreign Trade – Religion – Literature – Kalabhara Interregnum – Impact of their rule						<b>15</b>	
<b>III</b>	பல்லவர்கள் – தோற்றம் – ஆரம்பகால பல்லவர்கள், பிற்கால பல்லவர்கள் - அரசியல், சமூகம் மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - இலக்கியம் மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - சிற்பம் - ஓவியங்கள் மற்றும் நுண்கலைகள் - ஆரம்பகால பக்தி இயக்கம் - முதல் பாண்டிய பேரரசு - மூலங்கள் - பல்லவர்கள், பாண்டியர்கள் மற்றும் மேற்கு சாளுக்கியர்களுக்கு இடையிலான மும்முனை மோதல்-நிர்வாகம்- - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை  The Pallavas – Origin: Early Pallavas – Later Pallavas – Political, Social and Economic Conditions – Growth of Literature and Education – Art and Architecture – Sculpture – Paintings & Fine arts – Early Bakthi Movement - The First Pandyan Empire – Sources –Triangular conflict between Pallavas, Pandyas and Western Chalukyas – Administration – Art and Architecture						<b>15</b>	

<b>IV</b>	<p>பிற்கால சோழர்கள்: முதலாம் இராஜ இராஜ சோழன் முதலாம் - ராஜேந்திர சோழன் கடல் கடந்து விரிவாக்கம் - குலோத்துங்க - சாளுக்கிய- சோழ உறவுகள் - நிர்வாக அமைப்பு - நில மானியங்கள் மற்றும் கோவில் நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - கடல் சார் வணிகம் மற்றும் வணிகம் - மதம் - இலக்கியம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - வெண்கல சிற்பங்கள்</p> <p>Later Cholas: Raja Raja Chola I - Rajendra Chola I – Overseas Expansion – Kulothunga – Chalukya-Chola relations – Administrative System – Land Grants and Temple Administration – Social and Economic life – Maritime Trade &amp; Commerce – Religion – Literature – Art and Architecture – Bronze Sculptures</p>	<b>15</b>
<b>V</b>	<p>இரண்டாம் பாண்டிய பேரரசு (1190-1312 பொ.ஆ. வரை) – சோழர்கள், பாண்டியர்கள் மற்றும் ஹொய்சாலர்களிடையே மும்முனை மோதல் – சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை – மாலிக் கஃபுரின் படையெடுப்பு</p> <p>The Second Pandyan Empire (1190-1312 CE) – Triangular conflict among Cholas, Pandyas and Hoysalas – Social and Economic Life – Malik Kafur’s Invasion</p>	<b>15</b>

கற்றல் அடைவுகள்	
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will be able; இந்த பாடத்திட்டத்தினை முடித்த மாணவர்களால்
CO 1	தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றை ஆய்வு செய்வதற்கான பல்வேறு ஆதாரங்களை விவரிக்க முடியும். Describe the various sources for the study of history of Tamil Nadu.
CO 2	சங்க காலத்தின் பல்வேறு அம்சங்களை ஆராய முடியும். Examine the various aspects of Sangam Age.
CO 3	பல்லவர்களின் எழுச்சி மற்றும் அவர்களின் கலாச்சார பங்களிப்பை விளக்க முடியும். Explain the rise of Pallavas and their cultural contribution.
CO 4	சோழர்களின் ஆதிக்கத்தை மதிப்பிட முடியும். Estimate the supremacy of the Chola power.
CO 5	இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசின் சாதனைகளை கோடிட்டுக் காட்ட முடியும். Outline the achievements of the Second Pandyan Empire.

Text Books (Latest Editions)	
1	A. Ramasamy, <i>A History of Ancient Tamil Civilization</i> , New Century Book House, Chennai
2	B. Eraiyyarasan, <i>The History of Tamil Nadu (The Only Surviving Classical Civilization)</i> , International Institute of Tamil Studies, Chennai, 2017
3	K.A. NilakantaSastri, <i>A History of South India: From Prehistoric Times to the Fall of Vijayanagar</i> , Oxford University Press, Chennai, 1997
4	N. Subramanian, <i>History of Tamilnad</i> , Koodal Publishers, Madurai, 1977
5	NoboruKarashima, ed., <i>A Concise History of South India: Issues and Interpretations</i> , Oxford University Press, New Delhi, 2014
6	V.T. Chellam, <i>New Light on the Early History of Tamil Nadu</i> , Vijay Publications, Trichy, 1981
7	V.T. Chellam, <i>Tamil Nadu: History and Culture</i> (in Tamil), ManivasagarPathipakam, 2016

<b>Reference Books</b>	
1.	AvvaiDuraismay Pillai, History of the Chera King, Saran Books, Chennai, 2020
2.	C. Minakshi, <i>Administration and Social Life Under the Pallavas</i> , University of Madras, Madras, 1938
3.	K.A. NilakantaSastri, <i>The Colas</i> , University of Madras, Madras, 1984
4.	K.K. Pillay, <i>A Social History of the Tamils</i> , University of Madras, Madras, 1967
5.	K.K. Pillay, <i>Historical Heritage of Tamils</i> , MJP Publishers, Chennai, 2021
6.	K.K. Pillay, <i>Studies in Indian History: With Special Reference to Tamil Nadu</i> , K.K. Pillay, Madras, 1979
7.	Ma. Rajamanickanar, <i>History of Cholas</i> , Saran Books, Chennai
8.	Ma. Rajamanickanar, <i>History of Pallavas</i> , Saran Books, Chennai
9.	N. Subramanian, <i>Sangam Polity</i> , Asia Publishing House, Bombay, 1966
10.	P.T. Srinivasa Iyengar, <i>History of the Tamils: From the Earliest Times to 600 A.D.</i> , Asian Educational Services, New Delhi, 2001
11.	V. Kanakasabhai, <i>Tamils Eighteen Hundred Years Ago</i> , Asian Educational Service, New Delhi, 1982
12.	Y. Subbarayalu, <i>South India under the Cholas</i> , Oxford University Press, New Delhi, 2012

<b>Web Resources</b>	
1.	<a href="http://www.historydiscussion.net">http://www.historydiscussion.net</a>
2.	<a href="http://globalsecurities.org/military/world/india/history-chola.htm">http://globalsecurities.org/military/world/india/history-chola.htm</a>
3.	<a href="https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.279506/page/n1/mode/2up">https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.279506/page/n1/mode/2up</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>CO 1</b>	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	2	2	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	2	3	3	2	3
<b>CO 4</b>	3	3	2	2	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	2	3	2	2	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

Title of the Course		தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம் <b>1.1 INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY</b>						
PART		<b>III</b>						
Category	EC I	Year	I	Credits	3	Course Code	231403103	
		Semester	I					
Instructional Hours per week		Lecture	Tutorial	Lab Practice	Total	CIA	External	Total
		4	-	--	4	25	75	100
<b>கற்பித்தல் நோக்கங்கள்</b> <b>Learning Objectives</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ தொல்லியல் பொருள், தொல்லியல் வகைகள் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள்</li> <li>✍ Meaning of archaeology, kinds of archaeology and its relations with allied disciplines.</li> <li>✍ உலக அளவிலும், இந்தியாவிலும் தொல்லியல் வளர்ச்சிகள் பற்றி சுட்டிக்காட்டுதல்</li> <li>✍ Archaeological developments in the world and India.</li> <li>✍ ஆரம்பகால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் தொல்பொருள் ஆய்வுகளின் நிலையினை எடுத்துரைத்தல்</li> <li>✍ Knowledge of early archaeologists and the status of archaeological studies.</li> <li>✍ தொல்லியல் நுட்பங்களைப் பற்றிப் புரியச் செய்தல்</li> <li>✍ Understanding of the methods and techniques of archaeology.</li> <li>✍ அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் விளக்கத்தை அளித்தல்.</li> <li>✍ Interpretation of excavated materials</li> </ul>								
இயல் UNIT	விபரங்கள் Details							இயலுக்கான கால அளவு No. of Periods for the Unit
<b>I</b>	<p>தொல்லியலின் வரையறை நன்மை நோக்கம் மற்றும் பரப்பெல்லை - கலாச்சார ஆய்வுகளின் ஆதாரமாக தொல்லியல் - தொல்லியல் வகைகள் - கடல் சார் தொல்லியல் - வான்வழி தொல்லியல்- புதிய தொல்லியல் - தொல்லியல் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய துறைகள்.</p> <p>Definition, Nature, Aim and Scope of Archaeology - Archaeology as a Source of Cultural Studies- Different kinds of Archaeology - Marine Archaeology, Aerial Archaeology, New Archaeology - Archaeology and its relations with allied disciplines</p>							<b>12</b>
<b>II</b>	<p>தொல்லியல் துறையின் தொடக்கம் பழங்காலத்திலிருந்து தொல்லியல் வரை - மேற்கத்திய தொல்லியல் செயல்முறைகள் - இந்தியாவில் தொல்லியல் வளர்ச்சி- இந்திய தொல்லியல் துறை.</p> <p>Beginnings in Archaeology from Antiquarianism to Archaeology - Process of Archaeology in the West - Growth of Archaeology in India- Archaeological Survey of India.</p>							<b>12</b>
<b>III</b>	<p>தொல்பொருள் ஆய்வுகள் – கல்வி நிறுவனங்கள் - இந்தியாவின் ஆரம்பகால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்கள் – ராபர்ட் புரூஸ் ஃபுட் – அலெக்சாண்டர்ரே – அலெக்சாண்டர்கன்னிங்ஹாம், சர்ஜான்மார்சல், சர்மார்டிமர்வீலர், ஜீன்மரியாகாசில், எச்.டி.சங்கலியா.</p> <p>Archaeological Studies – Educational Institutions - Early Archaeologists in India –Robert Bruce Foote – Alexander Rae – Alexander Cunningham, Sir John Marshall, Sir Mortimer Wheeler, Jean Mariacastle, H.D.Sankalia.</p>							<b>12</b>
<b>IV</b>	<p>களஆய்வு - நோக்கங்கள் –முறைகள் - சாதாரண மற்றும் அறிவியல் அகழ்வாய்வு - அகழ்வாய்வு முறைகள் - ஆழத்தோண்டுதல், பரவாலாக தோண்டுதல், நாற்கோண முறை, நீரினூள் அகழ்வாய்வு, மண் அடுக்கு ஆய்வுமுறை : வரையறை, நோக்கம் மற்றும் ஆய்வுமுறை - ஆவண முறைகள், புகைப்படம் எடுத்தல், மாதிரி மற்றும் குறுக்கு வசப்படம் வரைதல், முப்பரிமாண அளவீடுகள், கால கணிப்பு முறைகள் சரியான கால கணிப்பு முறைகள், ரேடியோ கார்பன் மற்றும்; காந்தவியல் கணிப்பு முறைகள் -வெப்ப ஒளி மற்றும் ஒளியியல் தூண்டல் கால கணிப்பு முறை - பொட்டாசியம் ஆர்கான் - யுரேனியம் தொடர் பிளவு பாதை - எலக்ட்ரான் குழல் அதிர்வுமரவளைய - கால - கணிப்பு முறை - உத்தேச கால கணிப்பு முறை - ஃபுளூரின் முறை - நைட்ரஜன் முறை – ஏரி பகுப்பாய்வு பாதை அடுக்கு முறை - வரிசைப்படுத்தல் முறை - வரலாற்று கால கணிப்பு முறை.</p>							<b>12</b>



	Exploration- Aims –Methods - Manual and Scientific Excavation – Methods of Excavation – Vertical, Horizontal, Quadrant Method, Underwater Archaeology; Stratigraphy: Definition, Scope and Methodology; Recording Methods: Photography, Plan and Section Drawing, Three Dimensional Measurements; Dating Methods: Absolute Dating Methods: Radio Carbon and AMS Dating – Thermo luminescence and OSL Dating – Potassium Argon – Uranium Series – Fission Track – Electronic Spin Resonance – Dendrochronology – Relative Dating: Flouing Method – Nitrogen Method – Varve Analysis – Stratigraphy – Seriation – Historical Dating	
V	அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் விளக்கம்- கலைப்பொருட்களின் வகைப்பாடு - சூழல் மற்றும் தள பிடிப்பு பகுப்பாய்வு - மட்பாண்டங்கள் மற்றும் பழங்கால பொருட்கள்: விளக்கம் மற்றும் பகுப்பாய்வு - ஆர்கானிக் பொருட்களின் அறிவியல் பகுப்பாய்வு, தமிழ்நாட்டின் தொல்லியல் அகழ்வாய்வுகள் – அரிக்கமேடு – ஆதிச்சநல்லூர் – கொற்கை – கீழடி – மயிலாடும்பாறை – சிவகலை – பிற இடங்கள்  Interpretation of Excavated Materials - Classification of Artifacts - Contextual and Site Catchment Analysis; Pottery and Antiquities: Description and Analysis - Scientific Analysis of Organic Materials. Archaeological excavations in Tamil Nadu – Arikamedu – Adichanallur – Korkai – Keezhadi – Mayiladumparai – Sivagalai – other sites	12

கற்றல் அடைவுகள்	
Course Outcomes	On completion of this course, students will be able; இந்த பாடத்திட்டத்தினை முடித்த மாணவர்களால்
CO 1	தொல்பொருளியலை வரையறுத்து பல்வேறு வகையான தொல்லியல்களை விளக்க முடியும் Define archaeology and explain different kinds of archaeology.
CO 2	தொல்லியலின் வளர்ச்சிகளை அதன் தொடக்கத்தில் இருந்து கண்டறிய முடியும். Trace the archaeological developments from its beginnings.
CO 3	இந்தியாவில் ஆரம்பகால தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியாளர்களின் பங்களிப்பை விவரிக்க முடியும். Describe the contribution of early archaeologists in India
CO 4	தொல்லியல் முறைகள் மற்றும் நுட்பங்களை விளக்க முடியும். Explain the methods and techniques of archaeology.
CO 5	கலைப் பொருட்களை வகைப்படுத்தவும் மற்றும் பல்வேறு வகையான பகுப்பாய்வுகளை விவரிக்க முடியும். Classify the artefacts and describe the various types of analysis.

Text Books (Latest Editions)	
1	K. Rajan, <i>Archaeology: Principles and Methods</i> , ManooPathippakam, Thanjavur, 2002
2	K. Rajan, <i>Understanding Archaeology: Field Methods, Theories and Practices</i> , ManooPathippakam, Thanjavur, 2016
3	K.V. Raman, <i>Principles and Methods of Archaeology</i> , Parthajan Publications, Madras, 1986

<b>Reference Books</b>	
1.	B.D. Dillon, ed., <i>Practical Archaeology: Field and Laboratory Techniques and Archaeological Logistics</i> , Institute of Archaeology, University of California, Los Angeles, 1989
2.	Stuart Fleming, <i>Dating in Archaeology: A Guide to Scientific Techniques</i> , J.M. Dent, London 1978
3.	Robert F. Heizer, (ed.), <i>The Archaeologist at Work: A Source Book in Archaeological Method and Interpretation</i> , Harper & Row, New York, 1969
4.	C. Renfrew & Paul Bahn, <i>Archaeology: Theories, Methods and Practice</i> , Thames & Hudson, London, 2012
5.	Surendranath Roy, <i>The Story of Indian Archaeology 1784-1947</i> , Archaeological Survey of India, New Delhi, 2011

<b>Web Resources</b>	
1.	<a href="http://www.arch.cam.uk">http://www.arch.cam.uk</a>
2.	<a href="http://archaeological.org">http://archaeological.org</a>
3.	<a href="http://www.tnarch.gov.in">http://www.tnarch.gov.in</a>
4.	<a href="https://radiocarbon.com">https://radiocarbon.com</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>CO 1</b>	3	3	3	3	2	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>CO 4</b>	3	3	3	3	2	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		<b>1.2 General Essay</b> பொதுக்கட்டுரை						
<b>PART</b>		<b>III</b>						
<b>Category</b>	EC I	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	3	<b>Course Code</b>	231403104	
		<b>Semester</b>	I					
<b>Instructional Hours per week</b>	<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>	
	4	-	--	4	25	75	100	
<b>கற்பித்தல் நோக்கங்கள்</b> <b>Learning Objectives</b>								
தேசிய ஒருமைப்பாடு மற்றும் தேசியப் பண்பாடு பற்றி விளக்க முடியும்.								
தேசியப் பண்பாட்டில் வரலாற்றின் கொடைகள் பற்றி எடுத்துக் கூறமுடியும்.								
இந்திய தேசிய வளர்ச்சி பற்றி எடுத்துரைக்க முடியும்.								
இந்தியாவிற்கும் உலகப் பொது அமைப்புகளுக்கும் உள்ள தொடர்பு பற்றி விவரிக்க முடியும்.								
சமகால இந்தியா எதிர் கொள்ளும் சவால்கள் பற்றி உணர்த்த வேண்டும்.								
<b>இயல் UNIT</b>	<b>விபரங்கள்</b> <b>Details</b>							<b>இயலுக்கான கால அளவு</b> <b>No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	<b>தேசிய ஒருமைப்பாடு:</b> வேற்றுமையில் ஒற்றுமை – தேசிய ஒருமைப்பாட்டுச் சட்டங்கள் - மாநாடுகள் - கழகக் கூட்டங்கள் - தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்கள்.							<b>12</b>
<b>II</b>	<b>தேசியப் பண்பாட்டு கொடைகள்:</b> தேசியப் பண்பாட்டில் வரலாற்றின் கொடைகள் - இந்தியப் பண்பாடு – அயல்நாடுகளில் இந்தியப் பண்பாடு - இந்தியாவில் அந்நியப் பண்பாட்டின் தாக்கமும் விளைவுகளும்.							<b>12</b>
<b>III</b>	<b>தேசிய வளர்ச்சி:</b> கிராம பொருளாதாரமும் தேசிய வளர்ச்சியும் - தொண்டு நிறுவனங்களும், சமுதாய முன்னேற்றமும் - சுய உதவிக் குழுக்களும் பெண்கள் முன்னேற்றமும் - உலகமயமாக்கல் - தாராளமயமாக்கல் மற்றும் நவீன மயமாக்கலும் அதன் தாக்கமும்.							<b>12</b>
<b>IV</b>	<b>இந்தியாவும் உலகப் பொது அமைப்புகளும்:</b> இந்தியாவும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் - இந்தியாவும் காமன்வெல்த்தும் - சார்க் அமைப்பில் இந்தியாவின் பங்கு – பிரிக்கல்.							<b>12</b>
<b>V</b>	<b>சமகால இந்தியாவும், சவால்களும்:</b> தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் - உணவுப்பொருள் பாதுகாப்புச் சட்டம் - இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சனை - தீவிரவாதம் - வறுமை – வேலையின்மை – நதி நீர் பங்கீட்டுச் பிரச்சனை - காவேரி நதிநீர் பங்கீட்டுப் பிரச்சனை – கிருஷ்ணா நதிநீர் கூட்டுக் குடிநீர் திட்டம் - முல்லைப் பெரியார் அணைத் தகராறு – நதிகள் ஒருங்கிணைப்பு.							<b>12</b>

<b>கற்றல் அடைவுகள்</b>	
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will be able; இந்த பாடத்திட்டத்தினை முடித்த மாணவர்களால்
CO 1	இந்தியா வேற்றுமையிலும் ஒற்றுமை கொண்ட நாடு என்பது பற்றியும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்களையும் விவரிக்க முடியும்
CO 2	இந்தியப் பண்பாடு மற்றும் அந்நிய பண்பாட்டின் தாக்கத்தினையும் எடுத்துக் கூற முடியும்.
CO 3	கிராமப் பொருளாதாரம், பெண்கள் முன்னேற்றம், தேசிய வளர்ச்சிக்கான கொள்கை குறித்தும் விவாதிக்க முடியும்
CO 4	இந்திய உலகப் பொது அமைப்புகளுடன் கொண்ட உறவுகளை விவாதிக்க முடியும்.
CO 5	சமகால இந்தியாவில் நிலவும் பிரச்சனைகள் குறித்து ஆய்வு செய்ய முடியும்.

**Text Books (Latest Editions)**

1. வெங்கடேசன் K., பொதுக் கட்டுரைகள், ஜெ.ஜெ. பப்ளிக்கேஷன், மதுரை, 1988.
2. வெங்கடேசன் K.இந்திய வரலாறு, 1761 – 2010, வி.சி.பப்ளிக்கேஷன்ஸ், இராஜபாளையம், 2014.
3. ஜெ. தியாகராஜன், பொதுக்கட்டுரை, பாவை பதிப்பகம், மதுரை - 1.

**Reference Books**

1. காந்திதாசன் M., பொதுக்கட்டுரைகள், ஏனஸ்பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை – 1978.
2. Bahsam A.L., Wonder that was India, Grove Press, New York, 1998.
3. India Year Book, Chennai, 2012.
4. Manorama Year Book, Malayala Manorama, Palakadu.
5. வெங்கடேசன் K. சமகாலத்திய இந்திய வரலாறு, வி.சி.பப்ளிக்கேஷன்ஸ், இராஜபாளையம், 2013.

**Web Resources**

[www.En.wikipedia.org](http://www.En.wikipedia.org)

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CO 1	3	2	3	3	3
CO 2	2	3	3	2	2
CO 3	3	2	3	2	3
CO 4	2	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		வரலாறு ஓர் அறிமுகம் <b>INTRODUCTION TO HISTORY</b>					
<b>PART</b>		<b>IV</b>					
<b>Category</b>	FC	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	2	<b>Course Code</b>	234403114
		<b>Semester</b>	I				
<b>Instructional Hours per week</b>	<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
	2	-	--	2	25	75	100
<b>கற்பித்தல் நோக்கங்கள்</b> <b>Learning Objectives</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ வரலாற்றின் பொருள் மற்றும் தன்மை பற்றி அறிமுகம் செய்தல்</li> <li>✍ Introduction to the meaning and nature of history.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ பல்வேறு வகையான வரலாறு மற்றும் பிற துறைகளுடனான அதன் உறவு பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்</li> <li>✍ Knowledge of different kinds of history and its relationship with other disciplines.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ வரலாற்றை எழுதுவதில் உண்மைகளின் பயன்பாட்டினை வெளிப்படுத்துதல்</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ வரலாற்றில் கருத்துகளின் அறிமுகம்.</li> <li>✍ Use of facts in writing history.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ வரலாற்றைப் படிக்கும் பல்வேறு ஆதாரங்களைப் பற்றிய அறிவு மற்றும் நூலியல் மற்றும் அடிக்குறிப்புகளின் பயன்பாட்டினை எடுத்துரைத்தல்.</li> <li>✍ Knowledge of various sources for the study of history and usage of bibliography and footnotes.</li> </ul>							
<b>இயல் UNIT</b>	<b>விபரங்கள் Details</b>						<b>இயலுக்கான கால அளவு No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	வரலாறு - பொருள் மற்றும் வரையறைகள் - வரலாற்றின் இயல்பு, எல்லை மற்றும் நோக்கம் - வரலாற்றின் பயன்கள் மற்றும் கெடுபயன்கள் - வரலாற்றுப்படிப்பினைகள். History – Meaning & Definitions– Nature and Scope of History – Uses and Abuses of History – Lessons in History						<b>6</b>
<b>II</b>	வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாற்றுத் தொடர்புடைய துறைகள் - வரலாறு பற்றிய விவாதங்கள்: வரலாறு அறிவியலா? அல்லது கலையா? Kinds of History – History and Allied Disciplines – Debates on history: Science or an Art						<b>6</b>
<b>III</b>	ஹெரோடொட்டஸ் - தூசிடையிடஸ் - லிவி - டாசிடஸ் - புனித அகஸ்டின் - அல்பருனி - வால்டேர்- ராங்கே - ஹெகல் - மார்க்ஸ் - அண்டோனியோ கிராமஸி - மிசேல் பூக்கோ - E.H கார் Herodotus – Thucydides – Livy – Tacitus – St. Augustine – Ibn Khaldun – Alberuni – Voltaire – Ranke – Hegel – Marx – Antonio Gramsci – Michel Foucault – E.H. Carr						<b>6</b>
<b>IV</b>	ஜாதநாத் சர்க்கார் - ஆர்.சி.மஜும்தார் - டி.டி.கோசாம்பி - ருமிலாதாப்பர் - ஆர்.எஸ்.ஷர்மா - பிபன் சந்திரா - ரணஜித் குஹா- பி.டி.சீனிவாச ஜய்யங்கார் சி.எஸ்.சீனிவாசாச்சாரி - கே.ஏ.நீலகண்ட சாஸ்திரி - கே.கே. பிள்ளை என்.சுப்பிரமணியம் - கே.ராஜய்யன் - ஜி.வெங்கடேசன். Jadunath Sarkar – R.C. Majumdar – D.D. Kosambi – Romila Thapar – R.S. Sharma – Irfan Habib – Bipan Chandra – Ranajit Guha P.T. Srinivasa Iyyengar– C.S. Srinivasachari – K.A. NilakantaSastri – K.K. Pillai-N. Subramaniam – K.A. Rajayyan- G. Venkatesan						<b>6</b>
<b>V</b>	ஆவணகளஞ்சியங்கள் தொல்லியல் ஆதாரங்கள் - கல்வெட்டுச்சான்றுகள் - பொருள் எச்சங்கள் - இலக்கிய சான்றுகள் - வாய்வழி ஆதாரங்கள் - காப்பகம் மற்றும் அரசாங்க ஆவணங்கள் - வரலாற்று ஆய்வு எழுதுவதில் அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் நூற்பட்டியலின் பயன்கள். Repositories of Sources: Archaeological – Epigraphical – Numismatic – Material Remains – Literary – Oral Sources - Archival and Government Records – Use of Footnotes and Bibliography in writing assignments.						<b>6</b>

கற்றல் அடைவுகள்	
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will be able; இந்த பாடத்திட்டத்தினை முடித்த மாணவர்களால்
CO 1	வரலாற்றின் பொருள் மற்றும் வரையறையை விவரிக்க முடியும். Describe the meaning and definition of history.
CO 2	வரலாறு மற்றும் தொடர்புடைய துறைகளுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பை விளக்க முடியும். Explain the relationship between history and allied disciplines.
CO 3	வரலாற்றை எழுதுவதில் உண்மைகளின் பயன்பாட்டை விளக்க முடியும். Illustrate the use of facts in writing history.
CO 4	வரலாற்றில் காரணத்தின் கருத்தை ஆராய முடியும். Examine the concept of causation in history.
CO 5	அடிக்குறிப்புகள் மற்றும் நூலியல் மூலம் ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் ஒரு கட்டுரையை உருவாக்க முடியும். Develop an essay based on sources using foot notes and bibliography.

Text Books (Latest Editions)	
1	E. Sreedharan, <i>A Textbook of Historiography, 500 BC to AD 2000</i> , Orient Longman, New Delhi, 2004
2.	E.H.Carr, <i>What is History?</i> , Penguin Books Ltd., New Delhi, 2018.
3.	G. Venkatesan, <i>A Study of Historiography (History of Historical Knowledge)</i> , V.C.Publications, 2018
4.	K. Rajayyan, <i>History in Theory and Method: A Study in Historiography</i> , Raj Publications, Madurai, 1982
5.	S.Manikam, <i>On History &amp; Historiography</i> , Padumam Publishers, Madurai
6.	SheikAli, <i>History: Its Theory and Method</i> , Laxmi Publications, 2019
Reference Books	
1.	John C.B. Webster, <i>Studying History</i> , Primus Books, Delhi, 2019
2.	MarcBloch, <i>The Historian's Craft</i> , Aakar Books, Delhi, 2017
3.	R.G.Collingwood, <i>The Idea of History</i> , OUP, Delhi, 1994
4.	Romila Thapar, <i>History and Beyond</i> , Taylor and Francis, Oxford University of Press,
Web Resources	
<a href="https://archives.history.ac.uk/history-in-focus/Whatishistory/index.html">https://archives.history.ac.uk/history-in-focus/Whatishistory/index.html</a>	
<a href="http://d-nb.info">http://d-nb.info</a>	

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	2	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3

S-Strong M-Medium L-Low

<b>Title of the Course</b>		<b>INTRODUCTION TO TOURISM</b>						
<b>PART</b>		<b>IV</b>						
<b>Category</b>	SEC I NME	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	2	<b>Course Code</b>	234603114	
		<b>Semester</b>	I					
<b>Instructional Hours per week</b>	<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>	
	2	-	--	2	25	75	100	
<b>Learning Objectives</b>								
Understanding of the basic components and elements of tourism								
Knowledge of different types and forms of tourism								
Knowledge of the role of Travel Agents								
Understanding of the role of Tour Operators								
Knowledge of the travel documents								
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>							<b>No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	Concepts of Tourism: Definition of Tourism – Traveller – Tourist – Excursionist – Travel Motivations: Push and Pull Motivations of Travel – Basic Components of Tourism: Transport, Attraction, Accommodation – Elements of Tourism: Weather, Amenities, Accessibility, Historical and Cultural Factors							<b>6</b>
<b>II</b>	Types and Forms of Tourism: Domestic and International Tourism – Long Haul and Short Haul Tourism – Leisure Tourism – Pilgrimage Tourism – Special Interest Tourism – Adventure Tourism – Eco Tourism – Cultural Tourism – Desert Tourism – Agro Tourism – Culinary Tourism – Medical Tourism – Sustainable Tourism							<b>6</b>
<b>III</b>	Travel Agency: Meaning of Travel Agent – Types of Travel Agency – Roles of Large Travel Agent – Characteristics of a Professional Travel Agent							<b>6</b>
<b>IV</b>	Tour Operator: Meaning of Tour Operator – Types of Tour Operator: Inbound, Outbound, Domestic, Ground and Specialized – Role of Tour Operators – Itinerary Planning: Principles, Resources and Guidelines							<b>6</b>
<b>V</b>	Travel Documents: Passport – VISA – Health Certificates – Tax – Customs – Currency – Travel Insurance – Role of Information Technology in Tourism related Services – Computerized Reservation System (CRS) and Global Distribution System (GDS)							<b>6</b>

<b>Course Outcomes</b>	
<b>Course Outcomes</b>	<b>Course Outcomes</b> <i>The students on completion of the course will be able to:</i>
CO 1	List out the various components and elements of tourism
CO 2	Explain the types and forms of tourism.
CO 3	Describe the roles of Travel Agent
CO 4	Explain the roles of Tour Operators
CO 5	Examine the importance of travel documents

<b>Text Books (Latest Editions)</b>	
1	A.K. Bhatia, <i>Tourism Management</i> , Sterling Publications, New Delhi, 2016
2.	A.K. Bhatia, <i>The Business of Travel Agency and Tour Operations Management</i> , Sterling Publications, New Delhi, 2014

<b>Reference Books</b>	
1.	Marc Mancini, <i>Conducting Tours: A Practical Guide</i> , Cengage Learning Publications, New Zealand, 2000
2.	J. Negi, <i>Travel Agency and Tour Operation: Concepts and Principles</i> , Kanishka Publisher, New Delhi, 2004
3.	Pran Nath Seth, <i>Successful Tourism Management: Fundamentals of Tourism</i> , Sterling Publications, New Delhi, 2008

<b>Web Resources</b>	
<a href="https://www.academia.edu/14264572/Basic_Concept_on_Tourism">https://www.academia.edu/14264572/Basic_Concept_on_Tourism</a>	

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>CO 1</b>	3	3	3	3	2	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>CO 4</b>	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	15	15	15	15	14	13	14	15
<b>Average</b>	3	3	3	3	2.8	2.6	2.8	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**



<b>Title of the Course</b>		இடைக்கால இந்திய வரலாறு – 1206 – 1707 பொ.ஆ <b>HISTORY OF MEDIEVAL INDIA – 1206 – 1707 CE</b>						
<b>PART</b>		<b>III</b>						
<b>Category</b>	CC 3	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	4	<b>Course Code</b>	231403201	
		<b>Semester</b>	I					
<b>Instructional Hours per week</b>		<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
		5	-	--	5	25	75	100
<b>கற்றல் நோக்கங்கள் Learning Objectives</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ இந்தியாவில் சுல்தானிய ஆட்சியின் தோற்றம் மற்றும் அதன் ஆரம்பகால ஆட்சியாளர்கள் பற்றிய புரிதலை உருவாக்குதல்</li> <li>✍ Understanding about the genesis of the Sultanate rule in India and its early rulers</li> <li>✍ துக்ளக் சையது மற்றும் லோடி வம்சத்தின் நிர்வாகத்தை மதிப்பூட்டி பக்தி இயக்கத்தின் தாக்கத்தை வெளிப்படுத்துதல்.</li> <li>✍ Appreciation of the administration of Tuglaqs, Sayyids and Lodis and the impact of Bhakti Movement</li> <li>✍ முகலாயர் ஆட்சி நிறுவுதல் மற்றும் அவர்களது வெற்றிகள் பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்.</li> <li>✍ Knowledge about the founding and conquests of the Mughal rulers</li> <li>✍ முகலாயர் காலத்து கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை மற்றும் அவர்களது நிர்வாக கொள்கைகளை விவரித்தல்.</li> <li>✍ Art and architecture and administrative policies during the Mughals</li> <li>✍ பாமினி மற்றும் விஜயநகர பேரரசின் போது இருந்த நிர்வாகம் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையை எடுத்துரைத்தல்.</li> <li>✍ The administration, art and architecture during Bahmini and Vijayanagar kingdoms</li> </ul>								
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>						<b>No. of Periods for the Unit</b>	
<b>I</b>	Establishment of Sultanate Rule in India – Slave Dynasty – Qutb-uddin-Aibak – Iltutmish–Sultana Raziya – Balban – Khilji Dynasty – JalaluddinKhilji – AlauddinKhilji – Malik Kafur’s Invasion.  இந்தியாவில் சுல்தானிய ஆட்சியைநிறுவுதல்: அடிமை வம்சம் - குத்புதீன்-ஐபக் - இல்துமிஷ் சுல்தானா-ரஷ்யா-பால்பன் -கில்ஜி வம்சம் ஜலாலுதீன் கில்ஜி - அலாவுதீன் கில்ஜி மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு.						<b>15</b>	
<b>II</b>	Tughlaq Dynasty – Mohammed-bin-Tughlaq – Feroz Shah Tughlaq – Sayyids and Lodis –Administrative System under Delhi Sultanate – Bhakti Movement – Sufi Movement  துக்ளக் வம்சம்: முகமது-பின் துக்ளக் - பெரோஸ் ஷா துக்ளக் - சையதுகள் மற்றும் லோடிகள் டெல்லி சுல்தானியத்தின் கீழ் நிர்வாக அமைப்பு – பக்தி இயக்கம் - சூஃபி இயக்கம்.						<b>15</b>	
<b>III</b>	Advent of Mughals – Babur – Humayun – Sher Shah Administration-conquests of Akbar Mughal administration- Mughal Art and Architecture  முகலாயர்களின் வருகை – பாபர் - ஹுமாயூன் - ஷெர்ஷா நிர்வாகம் - அக்பரின் வெற்றிகள் - முகலாய நிர்வாகம் - முகலாயர்களின் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை.						<b>15</b>	
<b>IV</b>	Jehangir –Chain of Justice- Shah Jahan – Aurangazeb – Rise of the Marathas – Life and Career of Shivaji – Shivaji’s Administration.  ஜஹாங்கீர் - நீதிச்சங்கிலி - ஷாஜகான் - ஓளரங்கசீப் - மராட்டியர்களின்எழுச்சி - சிவாஜியின் ஆரம்ப கால வாழ்க்கை வரலாறு - சிவாஜியின் நிர்வாகம்.						<b>15</b>	
<b>V</b>	Bahmini Kingdom – Vijayanagar Empire – Administration – Art and Architecture-Position of Women in Medieval Period  பாமினி அரசாங்கம் - விஜயநகரப் பேரரசு – நிர்வாகம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - இடைக்காலப் பெண்களின் நிலை.						<b>15</b>	

<b>Course Outcomes</b>	
<b>Course Outcomes</b>	<p>கற்றல் அடைவுகள் இளங்களை பட்டப்படிப்பு முடிக்கும் மாணவர்களால் <b>Course Outcomes</b> <i>The students on completion of the course will be able to:</i></p>
CO 1	<p>டெல்லி சுல்தானியத்தின் அடித்தளத்தையும் அதன் ஆரம்பகால வம்சங்களையும் விவரிக்க முடியும். Describe the foundation of the Delhi Sultanate and its early dynasties</p>
CO 2	<p>டெல்லி சுல்தானியத்தின் நிர்வாகத்தினை தெளிவுபடுத்திடவும், பக்தி மற்றும் சூஃபி இயக்கங்களைப் பாராட்டிட முடியும். Elucidate the administration of the Delhi Sultanate and appreciate the Bhakthi and Sufi Movements</p>
CO 3	<p>முகலாயர்களின் தோற்றம் மற்றும் வெற்றிகளைப் பற்றி விவாதிக்க முடியும். Discuss the genesis and the conquest of the Mughals</p>
CO 4	<p>முகலாயர்களின் கலை, கட்டிடக்கலை மற்றும் நிர்வாகத்தை கோடிட்டு காட்ட முடியும். Outline the art and architecture and administration of the Mughals</p>
CO 5	<p>பாமினி மற்றும் விஜயநகர அரசாங்கத்தின் போது இருந்த நிர்வாகம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலையை விளக்க முடியும். Illustrate the administration, art and architecture during the Bahmini and Vijayanagar kingdoms</p>
<b>Text Books (Latest Editions)</b>	
1	Ashirbadi Lal Srivastava, <i>History of India 1000 A.D. to 1707 A.D.</i> , Shiva Lal Agarwala, Agra, 1964
2.	J.L. Mehta, <i>Advanced Study in the History of Medieval India, Vol II: Mughal Empire(1526 – 1707 A.D.)</i> , Sterling Pub., New Delhi, 2019
3.	J.L. Mehta, <i>Advanced Study in the History of Medieval India, Vol. I(1000 – 1526 A.D.)</i> , Sterling Pub., New Delhi, 2019
4.	J.L. Mehta, <i>Advanced Study in the History of Medieval India, Vol. III: Medieval Indian Society and Culture</i> , Sterling Pub., New Delhi, 2019
5.	L.P. Sharma, <i>History of Medieval India, 1000-1740 A.D.</i> , Konark Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 1997
6.	Satish Chandra, <i>History of Medieval India</i> , Orient Blackswan, New Delhi, 2017
<b>Reference Books</b>	
1.	A.B.M. Habibullah, <i>The Foundation of Muslim Rule in India</i> , Central Book Depot, 1967
2.	Ashirbadi Lal Srivastava, <i>The Mughal Empire, 1526-1803 A.D.</i> , Shiva Lal Agarwala, Agra, 1969
3.	Chandra, Satish, <i>Essays on Medieval Indian History</i> , OUP, New Delhi, 2005
4.	Mohammad Habib and K.A. Nizami, <i>Comprehensive History of India: The Delhi Sultanat (A.D. 1206-1526)</i> , People's Publishing House, Delhi, 1970.
5.	R.C. Majumdar, et. al., <i>An Advanced History of India</i> , MacMillan, Delhi, 1974
6.	Satish Chandra, <i>Medieval India, Part I &amp; II</i> , New Delhi, NCERT, 1971

<b>Web Resources</b>	
1.	<p><a href="https://archive.org/details/MedievalIndiaFromContemporarySources">https://archive.org/details/MedievalIndiaFromContemporarySources</a> <a href="https://selfstudyhistory.com/medieval-indian-history/">https://selfstudyhistory.com/medieval-indian-history/</a></p>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
<b>CO 1</b>	3	3	2	3	3	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>CO 4</b>	3	3	2	3	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	15	15	13	15	15	14	12	15
<b>Average</b>	3	3	2.6	3	3	2.8	2.4	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		தமிழக வரலாறு 1311 – 1801 பொ.ஆ <b>HISTORY OF TAMIL NADU - 1311 – 1801 CE</b>					
<b>PART</b>		<b>III</b>					
<b>Category</b>	CC 4	<b>Year</b>	I	<b>Credits</b>	4	<b>Course Code</b>	231403202
		<b>Semester</b>	II				
<b>Instructional Hours per week</b>	<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
	5	-	--	5	25	75	100
கற்றல் நோக்கங்கள் Learning Objectives							
மதுரை சுல்தானியத்தின் எழுச்சி மற்றும் அதன் பங்களிப்பை புரிதல் Rise of the Madurai Sultanate and its contribution.							
Knowledge about the impact of Vijayanagar rule in Tamilaham. தமிழகத்தின் விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் பற்றி அறிவை வளர்த்தல்							
Contribution of the Nayaks of Madurai, Senji and Thanjavur. மதுரை, செஞ்சி மற்றும் தஞ்சை நாயக்கர்களின் பங்களிப்பை விவரித்தல்							
Contribution of the Marathas to Tamil culture. தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராத்தியர்களின் பங்களிப்பை விவரித்தல்.							
Understand the Poligar Rebellion as the early resistance against British imperialism. பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு ஆரம்பகால எதிர்ப்பு இயக்கமாக பாளையக்காரர் கிளர்ச்சி இருந்தது என்பதை உணர்தல்.							
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>						<b>No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	Decline of the Pandya Kingdom – Rise of the Madurai Sultanate – Administration – Society – Economy – Culture  <b>பாண்டிய அரசின் வீழ்ச்சி - மதுரை சுல்தானியத்தின் எழுச்சி - நிர்வாகம் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - கலாச்சாரம்</b>						<b>15</b>
<b>II</b>	Impact of Vijayanagar Rule – Invasion of Kumara Kampana – The Nayaks of Madurai – Vishwanatha Nayak – Thirumalai Nayak – Rani Mangammal – Meenakshi – Decline of Nayaks of Madurai  <b>விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கம் - குமார கம்பனின் படையெடுப்பு - மதுரை நாயக்கர்கள் - விஸ்வநாத நாயக்கர் - திருமலை நாயக்கர் - ராணி மங்கம்மாள் - மீனாட்சி - மதுரை நாயக்கர்களின் வீழ்ச்சி.</b>						<b>15</b>
<b>III</b>	Nayaks of Tanjore – Nayaks of Senji – Civil War among the Nayak Rulers – Poligari system – Administration – Social and Economic Conditions – Religion – Temple Art and Architecture  <b>தஞ்சை நாயக்கர்கள் - செஞ்சி நாயக்கர்கள் - நாயக்கர் ஆட்சியாளர்களிடையே உள்நாட்டுப் போர் - பாளையக்காரர்களின் முறை - நிர்வாகம் - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - மதம் - கோவில் கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை</b>						<b>15</b>
<b>IV</b>	Marathas of Tamil Country – Serfoji II – Administration – Contribution of Maratha to the Tamil Culture – Saraswathi Mahal Library – Sethupathis of Ramnad – Society – Economy – Religion and Culture  <b>தமிழகத்தில் மராத்தியர்கள்- இரண்டாம் சரபோஜி - நிர்வாகம் - தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராட்டியர்களின் பங்களிப்பு - சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் - இராமநாதபுர சேதுபதிகள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் - மதம் மற்றும் கலாச்சாரம்</b>						<b>15</b>

<b>V</b>	<p>Nawabs of Carnatic – Tamil Society Under the Nawabs – Anglo – Mysore Relations – Carnatic wars - Society – Economy and Religion and Culture - Poligar Rebellion – Puli Thevar – Khan Sahib – Velu Nachiyar – Veerapandia Kattabomman – Revolt of Maruthu Brothers</p> <p><b>கர்நாடக நவாப்கள்</b> - நவாப்களின் கீழ் தமிழ்ச் சமூகம் - ஆங்கிலேய - மைசூர் உறவுகள் - கர்நாடகப் போர்கள் - சமூகம் - பொருளாதாரம் மற்றும் மதம் மற்றும் கலாச்சாரம் - பாளையக்காரர்கள் கிளர்ச்சி - புலித்தேவன் - கான் சாஹிப் - வேலு நாச்சியார் - வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் - மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி</p>	<b>15</b>
----------	---	-----------

**Course Outcomes**

Course Outcomes	கற்றல் நோக்கங்கள் Course Outcomes இளங்களை பட்டப்படிப்பு முடிக்கும் மாணவர்களால் <i>The students on completion of the course will be able to:</i>
CO 1	மதுரை சுல்தானியர்களின் ஆட்சியை கோடிட்டு காட்ட முடியும். Outline the rule of the Madurai Sultanate.
CO 2	தமிழகத்தின் விஜயநகர ஆட்சியின் தாக்கத்தை விளக்க முடியும். Explain the impact of the Vijayanagar rule in Tamilaham.
CO 3	மதுரை, செஞ்சி மற்றும் செஞ்சி நாயக்கர்களின் சாதனைகளை ஒப்பிட்டு பார்க்க முடியும். Compare and contrast the achievements of the Nayaks of Madurai, Senji and Thanjavur.
CO 4	தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மராத்தியர்களின் பங்களிப்பை மதிப்பீடு செய்யமுடியும். Assess the contribution of the Marathas to Tamil culture.
CO 5	பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிராக ஆரம்பகால எதிர்ப்பு இயக்கமாக பாளையக்காரர் கிளர்ச்சி இருந்தது என்பதை ஆராய முடியும். Examine Poligar rebellion as an early resistance against British imperialism.

**Text Books (Latest Editions)**

1	G. Venkatesan, <i>History of Modern Tamil Nadu 1600-2011</i> , VC Publications, Rajapalayam
2.	K. Rajayyan, <i>History of Tamil Nadu, 1565 to 1982</i> , Raj Publishers, 1982
3.	N. Subramanian, <i>History of Tamil Nadu, 1336 to 1984</i> , Koodal Publications, 1976
4.	Noboru Karashima, ed., <i>A Concise History of South India: Issues and Interpretations</i> , OUP, New Delhi, 2014
5.	R. Kalidoss, <i>History and Culture of Tamils</i> , Vijay Publishers, Dindugal, 1976

**Reference Books**

1.	K. Rajayyan, <i>Rise and Fall of the Poligars of Tamil Nadu</i> , University of Madras, 1974
2.	K. Rajayyan, <i>South Indian Rebellion: The First War of Independence 1800-1801</i> , Akani Veliyeedu, 2012
3.	K.A. NilakantaSastri, <i>The Illustrated History of South India: from Pre-Historic times to the fall of Vijayanagar</i>
4.	K.R. Srinivasan, <i>Temples of South India</i> , National Book Trust, New Delhi, 2005
5.	R. Sathianathaier, <i>History of the Nayaks of Madura</i> , University of Madras, Madras, 1980

**Web Resources**

1.	<a href="https://archive.org/details/SouthIndianRebellion/mode/2up">https://archive.org/details/SouthIndianRebellion/mode/2up</a>
2.	<a href="http://www.nationalgeographic.org/threekingsintamilakam">www.nationalgeographic.org/threekingsintamilakam</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>CO 1</b>	3	3	3	3	2	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>CO 4</b>	3	3	3	2	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>Total</b>	15	15	15	14	14	13	12	15
<b>Average</b>	3	3	3	2.8	2.8	2.6	2.4	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		மேற்கத்திய அரசியல் சிந்தனை <b>WESTERN POLITICAL THOUGHT</b>						
<b>PART</b>		<b>III</b>						
<b>Category</b>	<b>GEC 2</b>	<b>Year</b>	<b>I</b>	<b>Credits</b>	<b>3</b>	<b>Course Code</b>	<b>231403203</b>	
		<b>Semester</b>	<b>I</b>					
<b>Instructional Hours per week</b>		<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
		4	-	--	4	25	75	100
<b>கற்றல் நோக்கங்கள் Learning Objectives</b>								
✍ Knowledge about Greek philosophy of Plato and Aristotle ✍ பிளேட்டோ மற்றும் அரிஸ்டாட்டிலின் தத்துவங்கள் பற்றி அறிதல்								
✍ Knowledge about social contract theory. ✍ சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாடு பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்								
✍ The Political ideas of Machiavelli and John Locke. ✍ மாக்கியவெல்லி மற்றும் ஜான் லாக்கின் அரசியல் கருத்துக்களை புரிதல்								
✍ Utilitarian philosophy of Jeremy Bentham ✍ ஜெர்மின் பெந்தமின் பயன்பாட்டு தத்துவத்தை விளக்குதல்.								
✍ Ideas of Karl Marx and Antonio Gramsci ✍ கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் அன்டோனியோ கிராம்சியின் கருத்துக்களை விளக்குதல்.								
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>							<b>No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	Socrates – Plato – Aristotle சாக்ரடீஸ் - பிளேட்டோ - அரிஸ்டாட்டில்							<b>12</b>
<b>II</b>	Machiavelli – Thomas Hobbes – John Locke – Rousseau மாக்கியவெல்லி - தாமஸ் ஹாப்ஸ் - ஜான் லாக் - ரூசோ							<b>12</b>
<b>III</b>	Voltaire – Montesquieu – Thomas Paine – Mary Wollstonecraft – Luigi Taparelli வால்டேர் – மான்டெஸ்க்கியூ - தாமஸ் பெயின் - மேரி வோல்ஸ்டோன்கிராஃப்ட் - லூய்கி டபரெல்லி							<b>12</b>
<b>IV</b>	Jeremy Bentham – J.S. Mill – David Thoreau – Nietzsche ஜெர்மின் பெந்தம் - ஜே.எஸ். மில் - டேவிட் தோரோ - நீட்சே							<b>12</b>
<b>V</b>	Karl Marx – Antonio Gramsci – Richard Rorty – Martin Luther King Jr. கார்ல் மார்க்ஸ் - அன்டோனியோ கிராம்சி - ரிச்சர்ட் ரோர்டி - மார்ட்டின் லூதர் கிங் ஜூனியர்.							<b>12</b>
<b>Course Outcomes</b>								
<b>Course Outcomes</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள் இளங்கலை பட்டப்படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்களால்</b>							
CO 1	பிளேட்டோ மற்றும் அரிஸ்டாட்டிலின் அரசியல் தத்துவத்தை விவரிக்கமுடியும். Describe the political philosophy of Plato and Aristotle.							
CO 2	சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாட்டைப் பற்றி விவாதிக்க முடியும் Discuss the Social Contract theory.							
CO 3	மாக்கிய வெல்லி மற்றும் ஜான் லாக்கின் அரசியல் கருத்துக்களை ஒப்பீடு செய்ய முடியும். Compare the political ideas of Machiavelli and John Locke							
CO 4	கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் அன்டோனியோ கிராம்சியின் அரசியல் கருத்துக்களை விவரிக்க முடியும். Describe the political ideas of Karl Marx and Antonio Gramsci.							
CO 5	பயன்பாட்டு தத்துவத்தின் நன்மைகளை நியாயப்படுத்திட முடியும். Justify the advantages of utilitarian philosophy.							

<b>Text Books (Latest Editions)</b>	
1	George H. Sabine, <i>A History of Political Theory</i> , Oxford and IBH Pub. Co. Ltd., New Delhi, 2019
2.	Phyllis Doyle, <i>A History of Political Thought</i> , Jonathan Cape, London, 1963
3.	R.C. Gupta, <i>Western Political Thought</i> , Lakshmi Narain Agarwal, Agra, 2012
4.	R.P. Sharma, <i>Western Political Thought: Plato to Hugo</i> , Sterling Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 1984
5.	S. Vijayaraghavan and R. Jayaram, <i>Political Thought</i> , Sterling Pub. Pvt. Ltd., 1994
6.	Shefali Jha, <i>Western Political Thought: From Plato to Marx</i> , Pearson, Delhi, 2010
7.	William Ebenstein, <i>Great Political Thinkers – Plato to the Present</i> , S. Chand (G/L) & Co. Ltd., New Delhi, 1999
<b>Reference Books</b>	
1.	Brian R. Nelson, <i>Western Political Thought: From Socrates to the Age of Ideology</i> , Waveland Press Inc., Long Grove, Illinois, 1996
2.	Des Raj Bhandari, <i>History of European Political Philosophy</i> , Bangalore Print & Pub. Co., Bangalore, 1963
3.	George Catlin, <i>The Story of the Political Philosophers</i> , Kessinger Pub., 2010
4.	J.S. McClelland, <i>A History of Western Political Thought</i> , Routledge, London, 1996
5.	Will Durant, <i>The Story of Philosophy</i> , Simon & Schuster, New York, 1991
<b>Web Resources</b>	
1.	<a href="https://archive.org/details/dli.ernet.260180/page/n5/mode/2up">https://archive.org/details/dli.ernet.260180/page/n5/mode/2up</a>
2.	<a href="https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.260320/page/n1/mode/2up">https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.260320/page/n1/mode/2up</a>
3.	<a href="https://archive.org/details/dli.ernet.13555/page/n13/mode/2up">https://archive.org/details/dli.ernet.13555/page/n13/mode/2up</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>PO 4</b>	<b>PO 5</b>	<b>PO 6</b>	<b>PO 7</b>	<b>PO 8</b>
<b>CO 1</b>	3	3	3	2	2	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	2	3	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	2	3	3	3	3
<b>CO 4</b>	3	3	2	3	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	15	15	13	15	14	14	12	15
<b>Average</b>	3	3	2.6	2.6	2.8	2.8	2.4	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		பஞ்சாயத்து ராஜ் <b>PANCHAYAT RAJ</b>						
<b>PART</b>		<b>III</b>						
<b>Category</b>	<b>GEC 2</b>	<b>Year</b>	<b>I</b>	<b>Credits</b>	<b>3</b>	<b>Course Code</b>	<b>231403204</b>	
		<b>Semester</b>	<b>I</b>					
<b>Instructional Hours per week</b>		<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
		4	-	--	4	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>								
✍ கிராம ஆட்சி முறையின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குதல்.								
✍ காங்கிரஸ் ஆட்சியின் கீழ் கிராமப்புற மறுசீரமைப்பு பற்றி கூறுதல்								
✍ தமிழகத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்பு முறை நடைமுறை கொண்டு வந்தது பற்றி விளக்குதல்								
✍ உள்ளாட்சி அமைப்பு முறைகளின் நிதி ஆதாரங்களைப் பற்றி அறிய செய்தல்.								
✍ கிராமப்புற சமுதாய மேம்பாட்டு திட்டங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்வர்.								
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>						<b>No. of Periods for the Unit</b>	
<b>I</b>	கிராம ஆட்சி முறை :- கிராம இராஜ்யம் - ரிப்பன் பிரபுவும் பஞ்சாயத்ராஜ் - காந்தியடிகளின் கொள்கைகள் - பூமிதான இயக்கம் - பலவந்தராய் மேத்தா குழு அறிக்கை - அசோக் மேத்தா குழு அறிக்கை - ராஜீவ் காந்தி அரசின் கீழ் பஞ்சாயத்துராஜ் - சிங்வி கமிட்டி.						<b>12</b>	
<b>II</b>	நரசிம்மராவின் கீழ் பஞ்சாயத்து ராஜ்: 73வது அரசியலமைப்பு திருத்தம், 74வது அரசியலமைப்பு திருத்தம் - 243வது அரசியலமைப்பு விதியும் பஞ்சாயத்து ராஜ்ஜியமும் - கிராமப் பஞ்சாயத்து - பஞ்சாயத்து யூனியன் - ஜில்லா - பரிசத் -பணிகள்.						<b>12</b>	
<b>III</b>	தமிழகத்தில் பஞ்சாயத்து ராஜ் முறை: - தமிழகத்தில் பஞ்சாயத்து இராஜ்ஜிய முறையில் மாற்றங்கள் - காமராசர், எம்.ஜி.ஆர் காலத்திய ஊராட்சி அமைப்புகள் . கருணாநிதி - ஜெயலலிதா						<b>12</b>	
<b>IV</b>	பஞ்சாயத்து நிதி: நிதி ஆதாரங்கள் - நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தின் நிதி நிர்வாகம் - நிதி ஆணையங்கள் - நகர்ப்புற உள்ளாட்சிகள் மீது மாநில அரசின் கட்டுப்பாடுகள் - ஊரக உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் வருவாய்கள் -நிர்வாகம்.						<b>12</b>	
<b>V</b>	கிராமப்புற சமுதாய மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்: மத்திய, மாநில அரசுத் திட்டங்கள் ஜவஹர் யோஜனா திட்டம் - இந்திரா அவாஸ் யோஜனா, சமாஹா ஆவாஸ் யோஜனா திட்டம்- சம்பூரண கிராம வளர்ச்சித் திட்டம் - பிரதான மந்திரி கிராம சபாஸ் யோஜனா கிராமப்புற வீட்டு வசதித்திட்டம் - குடிநீர்த் திட்டம் -கிராமப்புற சுகாதாரத்திட்டம்.						<b>12</b>	
<b>Course Outcomes</b>								
<b>Course Outcomes</b>	கற்றல் அடைவுகள் இளங்கலை பட்டப்படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்களால்							
CO 1	ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் பற்றி விளக்க முடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புகள் பற்றிய காந்தி, மற்றும் வினோபாவின் கருத்துகளை வேறுபடுத்தி காட்டமுடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புக்காக அமைக்கப்பட்ட குழுக்களின் பரிந்துரைகளை ஆராய முடியும்.							
CO 2	73வது அரசியல் திருத்தம் பற்றி விவரிக்க முடியும்.74வது அரசியல் திருத்தம் பற்றி புரிந்து கொள்ள முடியும்.							
CO 3	பஞ்சாயத்து நிர்வாக அமைப்பு முறையை பட்டியலிட முடியும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு காமராசர் மற்றும் எம்.ஜி.ஆரின் பங்களிப்பை பற்றி விவரிக்க முடியும்.உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு கருணாநிதி மற்றும் ஜெயலலிதா ஆற்றிய பணிகளை தொகுத்து அளிக்கமுடியும்.							
CO 4	ஒருங்கிணைந்த கிராமப்புற வளர்ச்சியின் மத்திய அரசின் பங்களிப்பை பட்டியலிட முடியும்.மத்திய மாநில அரசுகளின் கிராமப்புற வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களின் சிறப்புகளை பட்டியலிட முடியும்.							
CO 5	மத்திய மாநில அரசுகளின் வளர்ச்சி திட்டங்கள் பற்றி தொகுத்து அளிக்க முடியும். கிராமப்புற வளர்ச்சி திட்டங்களையும், பயன்களையும் புரிந்து கொள்ள முடியும்.							



**Text Books (Latest Editions)**

1. பழனிதுறை, தமிழ்நாட்டில் பஞ்சாயத்து அரசாங்கம், செளவுத் விஷன், சென்னை, 2002.
2. டாங்கே எஸ்.ஏ. பண்டையக்கால இந்தியா —நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட், சென்னை, 2011.
3. தர்மராஜ் ஜே, எபிஜேம்ஸ் T. பஞ்சாயத்து ராஜ், டென்சி பப்ளிகேசன்ஸ், சிவகாசி, 2013.

**Reference Books**

1. Nanda S.P., History of Modern India, Deminant Publishers & Distributors, Pvt Ltd.
2. Manoranjithamoni C., History of Tamilnadu, DAVE –BERYL Publications, Tirunelveli, 2012.
3. இராமசாமி, தமிழ்நாட்டு வரலாறு, நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட், சென்னை , 2013.

**Web Resources**

1. [www.En.wikipedia.org](http://www.En.wikipedia.org)

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5
CO 1	3	2	3	3	2
CO 2	3	2	2	3	3
CO 3	3	3	3	2	3
CO 4	2	3	3	2	2
CO 5	3	3	2	3	3

S-Strong      M-Medium      L-Low

Title of the Course		INDIAN CONSTITUTION						
PART		IV						
Category	SEC2 NME	Year	I	Credits	2	Course Code	234603214	
		Semester	I					
Instructional Hours per week		Lecture	Tutorial	Lab Practice	Total	CIA	External	Total
				2	-	--	2	25
Learning Objectives								
✍ Understanding of the salient features of the Indian Constitution								
✍ Knowledge about fundamental rights and duties								
✍ Knowledge about the structure and functions of the Union Government								
✍ Knowledge about the structure and functions of the State Government								
✍ Understanding of the powers and functions of the local government								
UNIT	Details							No. of Periods for the Unit
I	Sources – Preamble – Salient Features – Citizenship – Amendments ஆதாரங்கள் - முன்னுரை - முக்கிய அம்சங்கள் - குடியரிமை - திருத்தங்கள்							6
II	Fundamental Rights – Directive Principles – Fundamental Duties. அடிப்படை உரிமைகள் - வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள் - அடிப்படை கடமைகள்.							6
III	Union Government: President – Prime Minister and Council of Ministers – Parliament – Supreme Court of India மத்திய அரசு: ஜனாதிபதி - பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர்கள் குழு - பாராளுமன்றம் - இந்திய உச்ச நீதிமன்றம்							6
IV	State Government: Chief Minister – Governor – State Legislature – High Courts மாநில அரசு: முதலமைச்சர் - ஆளுநர் - மாநில சட்டமன்றம் - உயர் நீதிமன்றங்கள்							6
V	Local Government: Urban – Rural உள்ளாட்சி: நகர்ப்புறம் - கிராமப்புறம்							6

Course Outcomes	
Course Outcomes	Course Outcomes <i>The students on completion of the course will be able to:</i>
CO 1	Describe the salient features of the Indian Constitution
CO 2	Elaborate the Structure and Functions of Union Government
CO 3	Elaborate the Structure and Functions of Union Government
CO 4	Explain the Structure and Functions of State Governments
CO 5	Discuss the powers of the local government
Text Books (Latest Editions)	
1.	B.N. Rao, <i>India's Constitution in the Making</i> , Orient Longmans, Madras, 1960
2.	Durga Das Basu, <i>Introduction to the Constitution of India</i> , Lexis Nexis, Gurgaon, 2019
3.	M.V. Pylee, <i>Constitutional Government in India</i> , S. Chand & Co. Ltd., New Delhi, 2012
4.	Mahendra Pal Singh, <i>V.N. Shukla's Constitution of India</i> , (Thirteenth Edn.), Eastern Book Company, Lucknow, 2019
5.	Subhash C. Kashyap, <i>Our Constitution: An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law</i> , National Book Trust, New Delhi, 2021
Reference Books	
1.	G. Balan and D. Dakshinamurthy, <i>Constitutional Development and Freedom Movement</i> , VanathiPathipagam, Chennai
2.	Granville Austin, <i>The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation</i> , Oxford University Press, New Delhi, 1999

3.	Hari Hara Das, <i>Indian Government and Politics</i> , Himalaya Publishing House, New Delhi, 2001
4.	JagadishSwarup, <i>Constitution of India</i> , Dandewal Publishing House, Allahabad, 1984
5.	M.V. Pylee, <i>India's Constitution</i> , S. Chand & Co., NewDelhi, 2016
6.	R.C. Agarwal and Mahesh Bhatnagar, <i>Constitutional Development and National Movement of India</i> , S. Chand & Co., New Delhi, 2006.
7.	Sujit Choudhry, et. al., ed., <i>The Oxford Handbook of the Indian Constitution</i> , Oxford University Press, London, 2016

Web Resources	
1.	<a href="https://www.tn.gov.in/index.php">https://www.tn.gov.in/index.php</a>
2.	<a href="https://www.assembly.tn.gov.in/">https://www.assembly.tn.gov.in/</a>
3.	<a href="https://legislative.gov.in/constitution-of-india">https://legislative.gov.in/constitution-of-india</a>
4.	<a href="https://www.india.gov.in/">https://www.india.gov.in/</a>
5.	<a href="https://www.indianculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making">https://www.indianculture.gov.in/ebooks/indias-constitution-making</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
<b>CO 1</b>	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>CO 2</b>	3	3	3	3	3	3	2	3
<b>CO 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>CO 4</b>	3	3	3	3	3	2	2	3
<b>CO 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	15	15	15	15	15	14	12	15
<b>Average</b>	3	3	3	3	3	2.8	2.4	3

**S-Strong      M-Medium      L-Low**

<b>Title of the Course</b>		அடிப்படை இதழியல் <b>BASIC JOURNALISM</b>						
<b>PART</b>		<b>IV</b>						
<b>Category</b>	<b>SEC III</b>	<b>Year</b>	<b>I</b>	<b>Credits</b>	<b>2</b>	<b>Course Code</b>	<b>234403214</b>	
		<b>Semester</b>	<b>I</b>					
<b>Instructional Hours per week</b>		<b>Lecture</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Lab Practice</b>	<b>Total</b>	<b>CIA</b>	<b>External</b>	<b>Total</b>
		2	-	--	2	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ செய்திகளின் வரையறை, வகைகள் மற்றும் நிர்ணயம் பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்</li> <li>✍ Understanding the definition, types, and determinants of news</li> <li>✍ செய்தித்தாள் அமைப்பு பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்</li> <li>✍ Knowledge about News Paper organization structure</li> <li>✍ செய்தித்தாள் வளர்ச்சியில் ஒரு நிருபரின் பங்கு, தகுதி மற்றும் பொறுப்பு பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்</li> <li>✍ Knowledge about the role, qualities, and responsibilities of a reporter</li> <li>✍ அறிக்கை மற்றும் எழுதுதல் பற்றிய அறிவை வளர்த்தல்</li> <li>✍ Knowledge about reporting and writing</li> <li>✍ புத்திரிக்கை வளர்ச்சியில் ஆசிரியரின் பங்கு, தகுதி மற்றும் பொறுப்பு பற்றி புரிதல்.</li> <li>✍ Understanding of the role, qualities, and responsibilities of an editor.</li> </ul>								
<b>UNIT</b>	<b>Details</b>							<b>No. of Periods for the Unit</b>
<b>I</b>	Definition of News – Types of News – Determinants of News – News Evaluation செய்தித்தாள் வரையறை – செய்திகளின் வகைகள் - செய்திகளின் நிர்ணயம் - செய்தி மதிப்பீடு.							<b>6</b>
<b>II</b>	Newspaper Organization Structure – News Sources and Agencies – Target audience செய்தித்தாள் அமைப்பு – செய்தி ஆதாரங்கள் மற்றும் செய்தி நிறுவனங்கள் - இலக்கு பார்வையாளர்கள்.							<b>6</b>
<b>III</b>	Role, Qualities and Responsibilities of a Reporter – Lead Writing – News Pegs – Developing a News Story ஒரு நிருபரின் குணங்கள் மற்றும் பொறுப்புகள் - முன்னணி எழுதுதல் - செய்தி பெக்ஸ் - ஒரு செய்தி கதையை உருவாக்குதல்.							<b>6</b>
<b>IV</b>	Interviews – Interpretative Reporting – Investigative Reporting – Reviews – Feature Writing – Travelogues – Web Writing நேர்காணல்கள் - விளக்கமளிக்கும் அறிக்கை – விசாரணை அறிக்கை – விமர்சனங்கள் - அம்ச எழுத்து – பயணக்கட்டுரைகள் - இணையத்தில் எழுதுதல்.							<b>6</b>
<b>V</b>	Role, Qualities and Functions of an Editor – Headlines – Layout – Placement of Photographs – Caption Writing – Infographics பதிப்பாசிரியரின் பங்கு, தகுதிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் - தலைப்புச் செய்திகள் - தளவமைப்பு – புகைப்படங்களின் இடம் - தலைப்பு எழுதுதல் - இன்போ கிராபிக்ஸ்.							<b>6</b>

<b>Course Outcomes</b>	
<b>Course Outcomes</b>	<b>கற்றல் அடைவுகள்</b> <b>இளங்கலை பட்டப்படிப்பை முடிக்கும் மாணவர்களால்</b>
CO 1	செய்திகளின் வகைகள் மற்றும் செய்திகளை தீர்மானிப்பவர்கள் பற்றி விவரிக்க முடியும். Describe the types and determinants of news.
CO 2	செய்தித்தாள் அமைப்பின் கட்டமைப்பை விவரிக்க முடியும். Elaborate the newspaper organization structure.
CO 3	ஒரு நிருபரின் பங்கு, தகுதிகள் மற்றும் பொறுப்புகளை விரிவான முறையில் விவரிக்க முடியும். Elaborate the role, qualities, and responsibilities of a reporter.

CO 4	பத்திரிக்கை அறிக்கையின் வகைகளை விளக்க முடியும். Explain the types of reporting.
CO 5	பத்திரிக்கை ஆசிரியரின் பங்கு, தகுதிகள் மற்றும் பொறுப்புகளை விவாதிக்க முடியும். Discuss the role, qualities, and responsibilities of an editor.

Text Books (Latest Editions)	
1.	K.M. Shrivastava, <i>News Reporting and Editing</i> , Sterling Pub. Pvt. Ltd., New Delhi, 1991
2.	M.K. Verma, <i>News Reporting and Editing</i> , APH Publishing Corporation, New Delhi, 2009
Reference Books	
1.	Graham Greer, <i>A New Introduction to Journalism</i> , Juta and Co. Ltd., Kenwyn, South Africa, 1999
2.	Carole Fleming, et.al., <i>An Introduction to Journalism</i> , SAGE Publications Ltd., New Delhi, 2006
3.	Barun Roy, <i>Beginners' Guide to Journalism and Mass Communication</i> , Pustak Mahal, Delhi, 2013

Web Resources	
1.	<a href="https://www.americanpressinstitute.org/journalism-essentials/what-is-journalism/">https://www.americanpressinstitute.org/journalism-essentials/what-is-journalism/</a>
2.	<a href="https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/journalism_and_journalistic_writing/index.html">https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/journalism_and_journalistic_writing/index.html</a>

**Mapping with Programme Outcomes:**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
CO 1	3	3	3	3	2	3	2	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	2	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	2	3	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	15	15	15	15	14	14	13	15
<b>Average</b>	3	3	3	3	2.8	2.8	2.6	3

**S-Strong M-Medium L-Low**